

臺 北 市 私 立 喬 治 高 級 工 商 職 業 學 校

107 學年度第 2 學期三月份大事紀

單位:觀光事業科

月份:3月

項次	日期	活動內容	主辦單位/協辦單位	參與單位/人數	相片
1	108/3/5 (二)	複合式防災預演	學務處/觀光事業科	觀光事業科師生	
2	108/3/6 (三)	複合式防災演練/口腔癌預防宣導/防治藥物濫用巡迴宣教	學務處/觀光事業科	全校師生	
3	108/3/7 (四)	參加台北市教育局舉辦「顯像『環』聲」微電影競賽活動拍攝	學務處/觀光事業科	觀光事業科師生	
4	108/3/9 (六)	台北市高中職博覽會	實習處/觀光事業科	觀光事業科師生	
5	108/3/13 (三)	交通安全宣導	學務處/觀光事業科	全體師生	

臺 北 市 私 立 喬 治 高 級 工 商 職 業 學 校

107 學年度第 2 學期三月份大事紀

單位:觀光事業科

月份:3月

項次	日期	活動內容	主辦單位/協辦單位	參與單位/人數	相片
6	108/3/16 (六)	新生說明會	實習處/觀光事業科	觀光事業科師生	
7	108/3/20 (三)	優良學生代表競選說帖發表	學務處/觀光事業科	全校師生	
8	108/3/21 (四)	光復國小西餐禮儀課程	實習處/觀光事業科餐飲管理科	觀光事業科/餐飲管理科師生	
9	108/3/27 (三)	芳和國中高關懷立體雕花咖啡課程	實習處/觀光事業科	觀光事業科師生	
10	108/3/27 (三)	優良學生投票	學務處/觀光事業科	全體師生	

臺 北 市 私 立 喬 治 高 級 工 商 職 業 學 校

107 學年度第 2 學期三月份大事紀

單位:觀光事業科

月份:3 月

項次	日期	活動內容	主辦單位/協辦單位	參與單位/人數	相片
11	108/3/29 (五)	第四屆 CUTE 盃全國高中職遊程設計競賽	觀光事業科	觀光事業科師生	
12	108/3/30 (六)	新北市高中職博覽會	實習處/觀光事業科	全校教師	
13	108/3/30 (六)	2019 研揚盃 SSE-Barista 國際咖啡飲調競賽	觀光事業科	觀光事業科師生	

複合式防災預演



空地集合



頭部保護



地震演練



往空地處疏散



蹲下掩護



靠牆掩護

複合式防災演練/口腔癌預防宣導/防治藥物濫用巡迴宣教



靠牆掩護



口腔癌預防有獎徵答



毒品氣味模擬箱體驗



往空地處疏散



學務處致贈感謝狀



講師針對氣味講解

參加台北市教育局舉辦「顯像『環』聲」微電影競賽活動拍攝



一溫參賽組



陰雨綿綿 101



二溫參賽組



象山崗



準備出發拍攝囉～



象山挑戰 GOGO～

台北市高中職博覽會



服務同學



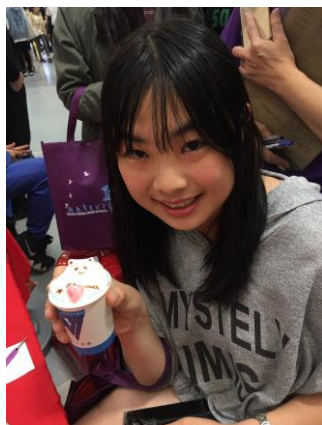
喬治觀光團隊



萌咖啡學園



開課囉～



很棒的成品☺



網路 TV 推廣

交通安全宣導



校長致詞



宣導交通安全注意事項



宣導交通安全注意事項



校長致贈感謝狀



影片教育



宣導交通安全注意事項

新生說明會



觀光事業科團隊



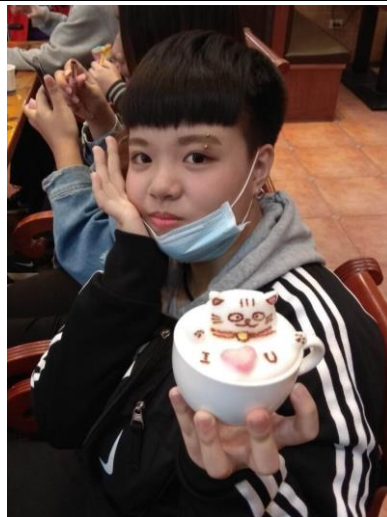
時尚造型科團隊



餐飲管理科團隊



認真學習



萌萌咖啡☺



報到處

優良學生代表競選說帖發表



二溫優良學生代表-黃慧玉



一溫優良學生代表-王少君



二溫優良學生代表-黃慧玉



校長宣導說帖發表注意事項



二溫優良學生代表-黃慧玉



一溫優良學生代表-王少君

光復國小西餐禮儀課程



餐桌注意事項



認真聽講的可愛孩子😊



實作教學



光復國小大合照😊



校長與餐飲團隊



準備用餐囉~😊

萬芳國中高關懷立體雕花咖啡課程



咖啡奶泡實作



咖啡奶泡實作



認真的孩子



完成一半囉～



用心、耐心缺一不可



咖啡奶泡實作

優良學生投票



認真圈選中



投下神聖的一票



公民學習



排隊領票



排隊領票



準備投票

第四屆 CUTE 盃全國高中職遊程設計競賽



準備上場囉～



觀光出擊！所向披靡！



頒獎



勇闖鹽水蜂炮



簡報完成



South 寶島春節限定

新北市高中職博覽會



團隊合照 GOGO



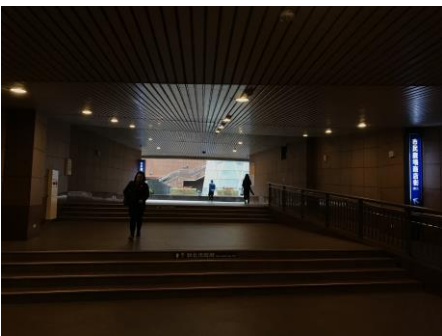
團隊合照～加油～



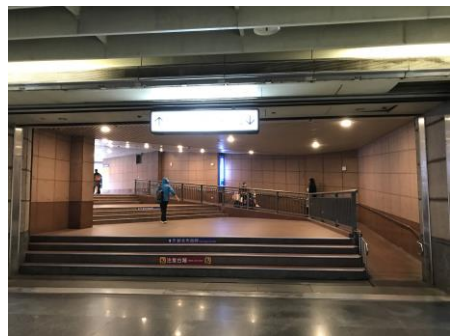
團隊合照～招生衝阿～



集合地



前往新北市廣場



前往新北市廣場

2019 研揚盃 SSE-Barista 國際咖啡飲調競賽



少君作品完成



最佳專業服儀獎



同學到現場給予加油鼓勵



妍婷作品完成



佳作



獎項滿載而歸